**Declaración en el marco del Conversatorio**

**“Alcances y desafíos del Diseño Curricular Básico Nacional de la Formación Inicial Docente - Programa de Estudios de Educación Inicial – Primaria”**

Actividad preparatoria al IX Encuentro Internacional de la Red Kipus, a realizarse en Lima 2020

La presente Declaración, producto del conversatorio “Alcances y desafíos del Diseño Curricular Básico Nacional de la Formación Inicial Docente - Programa de Estudios de Educación Inicial – Primaria”, presenta las conclusiones y desafíos en relación a las temáticas tratadas, al que se adhieren representantes de institutos superiores pedagógicos, facultades de educación de diversas regiones del país, entre ellas, de Lima Metropolitana, Lima provincias, Cusco, Ancash, Junín, La Libertad. Además, de docentes y directivos de instituciones de educación básica regular, especial; tanto del ámbito público como privado.

Los docentes formadores de formadores tenemos hoy una gran responsabilidad: contribuir, desde nuestras aulas y otros espacios educativos, a dar respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad respecto a la formación inicial docente.

Para ello, se hace necesario:

* Vencer nuestros propios obstáculos culturales y romper estructuras mentales rígidas para dar origen a un pensamiento flexible y la práctica de una reflexión permanente sobre lo que queremos, necesitamos y hemos de lograr con respecto a la formación de maestros.
* Conocer con criterios de validez, las características, intereses, necesidades de nuestros estudiantes y tenerlas en cuenta en todo el proceso educativo. Esto nos desafía a contrastar permanentemente el perfil de ingreso con el de egreso, para formular planes de acción oportunos y efectivos.
* Ponderar la reflexión, la criticidad y la evaluación formativa para que los estudiantes tengan herramientas necesarias para aprender a aprender.
* Crear espacios para establecer vínculos de confianza y comunicación asertiva con los estudiantes y lograr aprendizajes de mejor calidad.

Son diversos los desafíos de las instituciones formadoras. Entre ellas: la formación continua de los docentes, el desarrollo y promoción de su inteligencia socioemocional, la institucionalización de espacios de trabajo colegiado e interdisciplinario entre y con los docentes, entre otros. Cada vez se reconoce que el trabajo colaborativo es necesario para involucrar, generar sinergias y compromisos reales. Entonces tiene que ser explícito que los docentes, en todos los niveles tengan espacios formales para la reflexión, el intercambio, la propuesta, la valoración y el emprendimiento hacia la mejora.

Los programas de formación inicial docente para Educación Inicial, Educación Primaria y otros, requieren seguir siendo analizados, puestos en práctica a partir de una reflexión crítica y constructiva de todos los actores intervinientes e instancias tanto nacionales como institucionales. Requieren de procesos de acompañamiento, monitoreo, evaluación y sistematización, socialización, para avanzar, construir caminos más sostenidos y pertinentes en la formación docente.

Instituciones representadas:

|  |
| --- |
| IESPP Emilia Barcia Boniffatti  |
| IESPP SANTA ROSA |
| UNCP |
| I.E. Jorge Basadre |
| Richard Bach |
| Franco Peruano |
| IESSP Manuel Gonzáles Prada |
| Instituto Pedagógico Nacional Monterrico |
| UNIFÉ |
| Universidad Peruana Cayetano Heredia |
| UARM |
| I.E. Los Educadores |
| Universidad César Vallejo |
| Colegio San Patricio |
| IESSPP "Santa Rosa" |
| San Miguel  |
| I. E PEDRO RUIZ GALLO |
| IESPP CHIMBOTE |
| Instituto de Educación Superior Pedagógico Nuestra Señora de Guadalupe |
| San Antonio de Padua |
| Pontificia Universidad Católica del Perú  |
| Colegio María de las Mercedes  |
| Colegio Reina de los Ángeles |
| UGEL 1 |
| UGEL 07 |
| IESPP - EBB |
| Profesora Cesante |
| IEI No 350 |
| John A. Mackay |
| IESPP Chimbote |
| I.E.E "Los Inkas" |
| I.E. N° 0171-08 |
| I.E. Los Educadores |
| Innova Teaching school  |
| Cebe Ricardo Bentin  |
| IEI 652-15 sagrado corazón de Maria  |
| UNMSM |
| Docente de la Universidad Ricardo Palma |
| ISEPP Santa Rosa |
| Instituto Daniel Alcides Carrión |
| IP Diego Tonmpson |
| IESPP EBB |
| IE 2035 |
| IE 65222 |
| 513 Niños de María |
| Sembrando juntos |

Lima, 29 de noviembre del 2019