**Sistematización de los alcances y desafíos provenientes de las Mesas de trabajo en el marco del conversatorio “Alcances y desafíos del Diseño Curricular Básico Nacional de la Formación Inicial Docente - Programa de Estudios de Educación Inicial – Primaria”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Alcances** | **Desafíos** |
| * Integrar la práctica e investigación.
* Desarrollar un proyecto integrador y promover el aprendizaje situado.
* Fomentar la formación reflexiva como estrategia de mejora continua.
* Indagar y comprender con conocimiento válido, el contexto del estudiante y el entorno social, para insertar los hallazgos y desarrollar los procesos formativos.
* Desarrollar el pensamiento crítico, complejo, trabajo de la frustración y tolerancia, el conocimiento interpersonal e intercultural.
* Promover una mirada holística e integradora del currículo valorando la identidad sociocultural del estudiante.
* Considerar el desarrollo de la inclusión.
* Incentivar el buen clima institucional.
* Centrar la ética en el desempeño docente.
* Favorecer la reflexión de la práctica docente (meta comunicación).
* Plantear cursos electivos desde los programas de estudio, teniendo en cuenta las horas de libre disponibilidad, que respondan a las necesidades de los estudiantes.
 | * Construir indicadores, criterios e instrumentos, para evaluar el perfil.
* Formular el perfil de ingreso para contrastarlo con el perfil de egreso.
* Construir indicadores que permitan seguimiento al logro del perfil de egreso.
* Plantear rutas para la articulación investigación-práctica.
* Capacitar en evaluación formativa para que se inserte en el quehacer del docente formador.
* Fortalecer el desarrollo humano de la persona del docente. Crear condiciones para la seguridad emocional del docente que le permita interactuar con el estudiante.
* Diseñar y hacer sostenible un plan de formación continua del docente que involucre el desarrollo de habilidades blandas, competencias investigativas e innovadoras, el uso de las TIC y estrategias de acompañamiento para los estudiantes.
* La implementación curricular exige trabajo colegiado, participativo, colaborativo para atender las necesidades formativas de los estudiantes
* Generar espacios para el desarrollo de procesos reflexivos del trabajo docente que permita realizar investigaciones, experiencias innovadoras.
* Generar la sistematización de experiencias formativas que permita evaluar el proceso formativo y socializar con otras instituciones.
* Incorporar la autoevaluación como acción cotidiana en la práctica docente de formador.
* La Red Kipus debe ser una voz confiable que movilice la propuesta de una pedagogía moderna, propia y pertinente a la problemática educativa de nuestro país. Es decir, que brinde y difunda planteamientos con fundamento teórico práctico, sobre la base de la investigación e innovación.
 |

Elaborada con la participación de 111 docentes en las tres mesas de trabajo.

Instituciones representadas:

|  |
| --- |
| IESPP Emilia Barcia Boniffatti  |
| IESPP SANTA ROSA |
| UNCP |
| I.E. Jorge Basadre |
| Richard Bach |
| Franco Peruano |
| IESSP Manuel Gonzáles Prada |
| Instituto Pedagógico Nacional Monterrico |
| UNIFÉ |
| Universidad Peruana Cayetano Heredia |
| UARM |
| I.E. Los Educadores |
| Universidad César Vallejo |
| Colegio San Patricio |
| IESSPP "Santa Rosa" |
| San Miguel  |
| I. E PEDRO RUIZ GALLO |
| IESPP CHIMBOTE |
| Instituto de Educación Superior Pedagógico Nuestra Señora de Guadalupe |
| San Antonio de Padua |
| Pontificia Universidad Católica del Perú  |
| Colegio María de las Mercedes  |
| Colegio Reina de los Ángeles |
| UGEL 1 |
| UGEL 07 |
| IESPP - EBB |
| Profesora Cesante |
| IEI No 350 |
| John A. Mackay |
| IESPP Chimbote |
| I.E.E "Los Inkas" |
| I.E. N° 0171-08 |
| I.E. Los Educadores |
| Innova Teaching school  |
| Cebe Ricardo Bentin  |
| IEI 652-15 sagrado corazón de Maria  |
| UNMSM |
| Docente de la Universidad Ricardo Palma |
| ISEPP Santa Rosa |
| Instituto Daniel Alcides Carrión |
| IP Diego Tonmpson |
| IESPP EBB |
| IE 2035 |
| IE 65222 |
| 513 Niños de María |
| Sembrando juntos |

Viernes 29 de noviembre de 2019