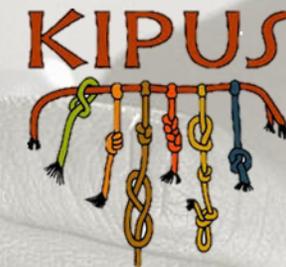


Seminario Nacional  
Políticas de Desarrollo  
Docente al 2021  
2 y 3 de junio del 2017



Red KIPUS Perú

# Seminario Internacional de la Red Kipus Perú Políticas de desarrollo docente al 2021

**La Agenda 2030: Educación y habilidades en el siglo XXI**

**Magaly Robalino Campos**  
**Representante de la UNESCO en el Perú**  
**2 de junio de 2017**



**Oficina de Lima**  
Representación en Perú

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



# GRAN MARCO DEL DESARROLLO 2015-2030

- OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
- OBJETIVO 4: EDUCACIÓN



Oficina de Lima  
Representación en Perú

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



**APROBADOS EN SEPTIEMBRE DE 2015**



Oficina de Lima  
Representación en Perú

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

## ¡ QUE NADIE SE QUEDE ATRÁS!



Oficina de Lima  
Representación en Perú

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



## TRES GRANDES PROPÓSITOS

- **Poner fin a la pobreza en todas sus formas**
- **Reducir la desigualdad**
- **Luchar contra el cambio climático**

## ESTRATEGIAS PARA EL CRECIMIENTO ECONÓMICO CON ATENCIÓN A LAS NECESIDADES SOCIALES

- **Educación**
- **Salud**
- **Protección social**
- **Oportunidades de empleo**
- **Protección del ambiente.**



Oficina de Lima  
Representación en Perú

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

# GLOBAL

# REGIONAL

# NACIONAL



Las metas expresan aspiraciones a nivel mundial y **cada gobierno fijará sus propias metas nacionales**, guiándose por la ambiciosa aspiración general, pero tomando en consideración las **circunstancias del país**.



Oficina de Lima  
Representación en Perú

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



## 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

Garantizar una educación inclusiva para todos y promover oportunidades de aprendizaje duraderas que sean de calidad y equitativas



Garantizar una educación inclusiva para todos y promover oportunidades de aprendizaje durables que sean de calidad y equitativas.

Este objetivo tiene 10 metas



Oficina de Lima  
Representación en Perú

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



A nivel mundial:

El 7.7% de personas de 15 años o más están en condiciones de analfabetismo

El 6.5% de niñas y niños en edad escolar están fuera de la escuela primaria.

## TODAVÍA HAY DEUDAS EN COBERTURA Y ACCESO

Personas de 15 años y más sin alfabetizar



Niños en edad escolar fuera de la escuela primaria



Fuente: Centro de Datos UIS-UNESCO



Representación en Perú

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



El 40% de la población mundial no recibe enseñanza en un idioma que hable o entienda

UNA MAYOR  
PERTINENCIA  
DE LOS  
APRENDIZAJES

El 40% de la población mundial no recibe enseñanza en un idioma que hable o entienda

**40%**

Denis Kuvshinov / Shutterstock.com

Fuente: Global Education Monitoring Report, UNESCO, 2015



Oficina de Lima  
Representación en Perú

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

# Avances y situación actual de la educación en el mundo

- La matrícula en la educación primaria en los países en desarrollo ha alcanzado el 91%, pero 59 millones de niños siguen sin escolarizar.
- Se calcula que el 50% de los niños en edad de recibir educación primaria pero que no asiste a la escuela vive en zonas afectadas por los conflictos.
- En el mundo, 103 millones de jóvenes no tienen un nivel mínimo de alfabetización, más del 60% son mujeres



Oficina de Lima  
Representación en Perú

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

# EDUCACIÓN PARA TRANSFORMAR VIDAS

E2030 CLAVE EN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

## Meta 1

Enseñanza Primaria y Secundaria gratuita, equitativa y de calidad

**SABEMOS QUE:**

59mill

de niñas y niños estaban fuera del sistema escolar al año 2013

**50%**

de los niñas y niños con 4 años de escolaridad, no saben leer, escribir o contar bien

**META 1**

**ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD**

*estrategias para lograrlo*

- ★ Garantizar 12 años de educación gratuita, inclusiva, equitativa y de calidad
- ★ Asegurar el aprendizaje flexible en escenarios formales como no formales reconocidos y acreditados por el Estado para niños y adolescentes que no asistan a la escuela
- ★ Diseñar evaluaciones formativas con un vínculo directo con la pedagogía incluyendo, pero sin limitarse, a las competencias fundamentales de lectura, escritura y aritmética



Oficina de Lima  
Representación en Perú

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



## E2030 CLAVE EN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

### Meta 2

Velar porque todas las niñas y niños tengan acceso a servicios de calidad en materia de atención y desarrollo en la primera infancia y enseñanza preescolar.



**SABEMOS QUE...**

La educación de primera infancia es la base del aprendizaje para toda la vida

La inversión en niñas y niños pequeños, genera los mayores resultados educativos

# META 2

**VELAR POR QUE TODAS LAS NIÑAS Y NIÑOS TENGAN ACCESO A SERVICIOS DE CALIDAD EN MATERIA DE ATENCIÓN Y DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA Y ENSEÑANZA PREESCOLAR**

*estrategias para lograrlo*

- ★ Garantizar a lo menos un año de educación en la primera infancia de calidad, gratuita y obligatoria
- ★ Desarrollar planes integrados de salud, educación, protección y justicia
- ★ Diseñar e implementar programas y servicios inclusivos en especial para niños y niñas con discapacidades, y apoyo a las familias como los primeros cuidadores y docentes de los niños y niñas



E2030 CLAVE EN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

## Meta 3

Asegurar el acceso igualitario a la formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.



**SABEMOS QUE**

**0,7%**  
de los jóvenes entre 25 y 29 años del quintil más pobre terminan estudios terciarios.

**23%**  
de los jóvenes estudia una carrera técnico profesional.

**META 3**  
ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A LA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA.

*estrategias para lograrlo*

- Asegurar que los currículos incluyan tanto competencias relacionadas con el trabajo, como competencias transferibles, de emprendimiento y uso de TIC's.
- Asegurar marcos de calificaciones y sistemas de aseguramiento de la calidad de la EFTP.
- Promover la educación terciaria y las universidades para jóvenes y adultos de todas las edades y origen social.
- Fortalecer la cooperación internacional en el desarrollo de programas de educación terciaria transfronteriza.



## E2030 CLAVE EN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



**En América Latina y el mundo**

 **Creciente desempleo de jóvenes aunque las fuerzas laborales envejecen**

 **Planes de educación son estrechos en comparación con los cambios rápidos del mercado laboral**

**META 4**

**ENTREGAR COMPETENCIAS PARA AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO**

*estrategias para lograrlo*

- ★ **Reducir la desigualdad y responder a los cambiantes contextos y necesidades de los mercados laborales, así como a la “economía informal” y el desarrollo rural**
- ★ **Potenciar aprendizajes flexible en entornos formales y no formales**
- ★ **Garantizar que los programas de estudios sean de alta calidad, incluyan habilidades relacionadas al trabajo, como destrezas no cognitivas/transferibles**

## Meta 4

Entregar competencias para el empleo, el trabajo decente y el emprendimiento



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

# EDUCACIÓN PARA TRANSFORMAR VIDAS



Oficina de Lima  
Representación en Perú

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

## E2030 CLAVE EN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



## Meta 5

Eliminar las disparidades de género y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de enseñanza



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

# EDUCACIÓN PARA TRANSFORMAR VIDAS

E2030 CLAVE EN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



En el mundo



Cerca del

**20%**

de los adultos en Europa carecen de las competencias de alfabetización



En 2013,

**757** mill

de adultos en el mundo no eran capaces de leer y escribir

**META 6**



ASEGURAR QUE TODOS LOS JÓVENES ESTÉN ALFABETIZADOS Y TENGAN NOCIONES DE ARITMÉTICA

*estrategias para lograrlo*



Asegurar programas de alta calidad conforme a los contextos nacionales de evaluación



Ampliar los programas de habilidades y alfabetización de adultos



Promover el uso de las TIC, en particular la tecnología móvil

## Meta 6

Asegurar que todos los jóvenes estén alfabetizados y tengan nociones de aritmética



## Meta 8

Construir y adecuar instalaciones educativas que consideren a las personas en situación de discapacidad y las diferencias de género.



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

# EDUCACIÓN PARA TRANSFORMAR VIDAS

E2030 CLAVE EN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

**En el mundo**

**246** mill  
de niñas y niños son acosados o abusados en las escuelas o sus inmediaciones

**1** de **2**  
escuelas tiene cobertura sanitaria adecuada en 52 países en vías de desarrollo

**META 8**  
CONSTRUIR Y ADECUAR INSTALACIONES EDUCATIVAS QUE CONSIDEREN A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD Y LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO

*estrategias para lograrlo*

- ★ Proteger a las y los educandos, maestros y al personal en escuelas libres de violencia, y en zonas de conflicto armado.
- ★ Instituir políticas integrales, multifacéticas y cohesivas que consideren las cuestiones de género y de discapacidad.
- ★ Distribuir equitativamente los recursos entre escuelas aventajadas y desaventajadas.



Oficina de Lima  
Representación en Perú

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

## Meta 9

Programas de formación profesional, técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones

# EDUCACIÓN PARA TRANSFORMAR VIDAS

E2030 CLAVE EN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

En el mundo



USD\$3.200 mill

se destinaron en becas y costos en 2010 y 2011, pero la mayoría las recibieron países aventajados.

## META 9

AUMENTAR EL NÚMERO DE BECAS PARA ENSEÑANZA SUPERIOR, PROFESIONAL O TÉCNICA, PARA PAÍSES MENOS DESARROLLADOS

*estrategias para lograrlo*

★ Asegurar que las becas fortalezcan las áreas donde sea más necesario en cada país.

★ Dirigir las becas a jóvenes desaventajados de manera transparente.

★ Desarrollar programas que eviten "la fuga de cerebros" y promuevan la "ganancia de cerebros".





# EDUCACIÓN PARA TRANSFORMAR VIDAS

E2030 CLAVE EN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

## Meta 10

Aumentar la oferta de maestros calificados, en particular mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo.

**SABEMOS QUE...**

**3,4 mill** de docentes adicionales se necesitarán para lograr la educación primaria universal y 5,1 millones más se necesitarán para alcanzar la educación secundaria baja universal.

**Menos del 75%** de los docentes de escuela primaria son formados según los estándares nacionales.

**META 10**  
AUMENTAR LA OFERTA DE MAESTROS CALIFICADOS, EN PARTICULAR MEDIANTE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO.

*estrategias para lograrlo*

- ★ Atraer a los mejores y más motivados candidatos a la pedagogía, y asegurar que se desplieguen donde más se necesitan.
- ★ Entregar a todos los docentes una educación de calidad antes de comenzar a trabajar y respaldo y desarrollo profesional continuo.
- ★ Desarrollar e implementar políticas de gestión de docentes que cubran reclutamiento, formación, despliegue, remuneración, desarrollo de carrera y condiciones laborales.



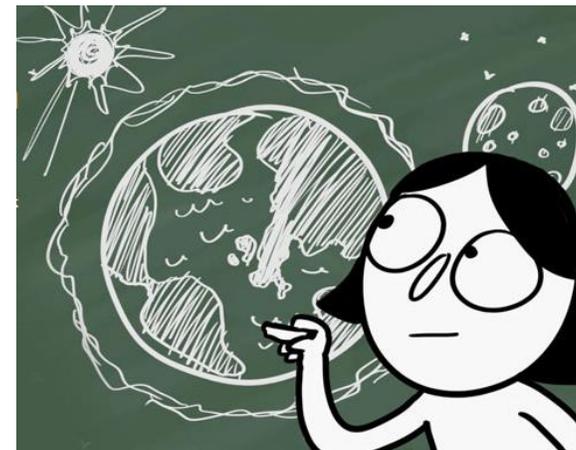
Oficina de Lima  
Representación en Perú

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



## Enfoques estratégicos para la Educación al 2030

- ❖ Importancia de formación desde la primera infancia.
- ❖ Mayores años de escolarización.
- ❖ Calidad de la educación como factor esencial.
- ❖ La equidad y la inclusión son fundamentales.
- ❖ Programas de aprendizaje no formal y de segunda oportunidad.





## Marco de Acción para la Educación al 2030

La **UNESCO**, como la agencia de la ONU especializada en educación, continuará con su mandato de liderar y coordinar, en particular al:

- asumir la promoción del compromiso político para mantenerlo;
- facilitar el diálogo político y compartir el conocimiento;
- establecer estándares;
- monitorear el avance hacia las metas de educación; y
- convocar a las partes interesadas a nivel global, regional y nacional para guiar la implementación de la agenda.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Oficina de Lima  
Representación en Perú

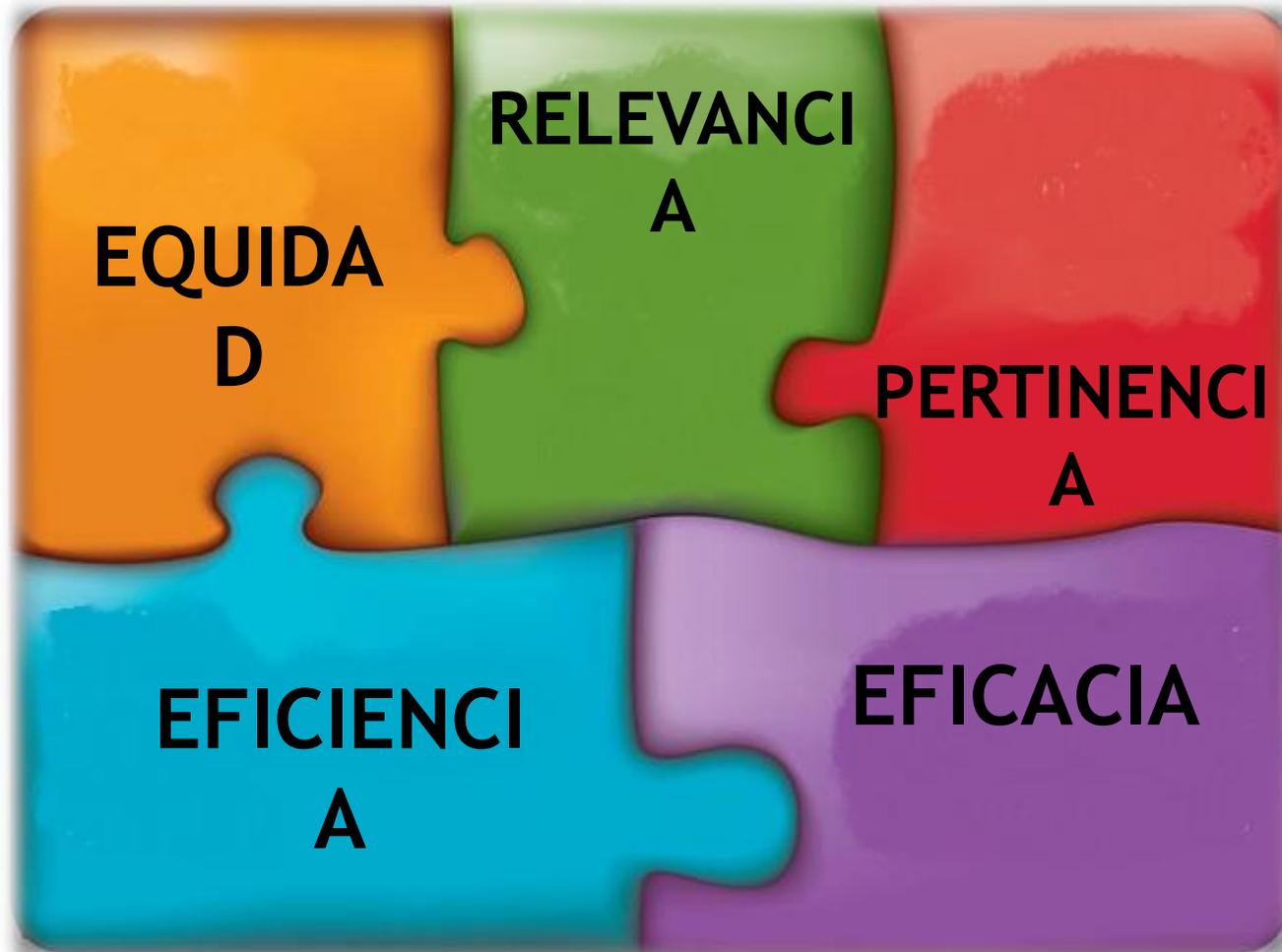
Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



# Principios del enfoque de derechos (UNESCO, 2002)

1. Centrada en las personas: de los insumos a la personas
2. Atiende a la diversidad: de la homogeneidad a la diversidad.
3. Promueve la sociedad educadora: de la educación escolar a la sociedad educadora
4. Formación integral: de la mera transmisión de conocimientos a la formación integral de las personas.

# Dimensiones de la calidad con enfoque de Derechos



¿QUE NADIE SE QUEDE ATRÁS!





Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

**Oficina de Lima**  
Representación en Perú

Representación en Perú  
Av. Javier Prado Este 2465, piso 8  
San Borja

 [m.robalino@unesco.org](mailto:m.robalino@unesco.org)

 [/unescolima](https://twitter.com/unescolima)

 [www.unesco.org/lima](http://www.unesco.org/lima)

 [/oficinaunescolima](https://facebook.com/oficinaunescolima)