



100 años
PUCP



UNSA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN



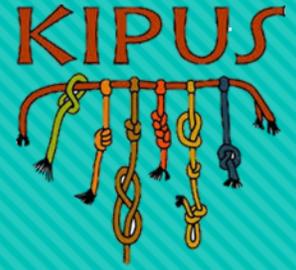
UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
Facultad de Educación

18 años



IPAE

Seminario Nacional
Políticas de Desarrollo
Docente al 2021
2 y 3 de junio del 2017



Red KIPUS Perú

Dra. Angela Montoya Vargas

Directora del ISEP "SAN FRANCISCO DE ASÍS"



Instituto Superior de Educación Público
"San Francisco de Asís"
Institución acreditada, líder a nivel nacional!
CHINCHA - ICA



KIPUS



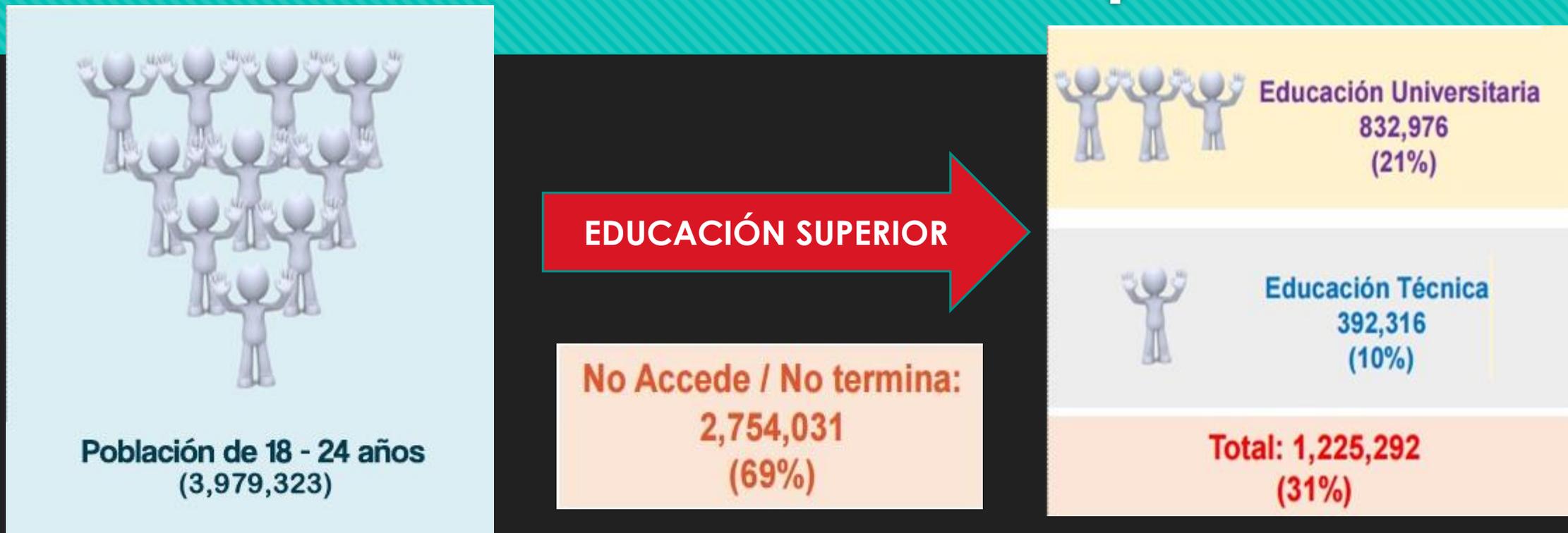
Oficina de Lima
Representación en Perú

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Políticas educativas Nacionales en Educación Superior

En el Perú el 31% de jóvenes entre 18-24 años accede a educación superior



Acceso al mercado laboral (jóvenes de 18 – 24 años)

Estudia 34%

-

NINIS 22%

-

Empleo Informal 32%

-

Empleo Formal 12%

Fuentes :Enaho-INEI

Diario gestión
21 abril 2017



356

Instituciones y Escuelas de Educación Superior con carreras pedagógicas

IESP

285

ISE

63

ESFA

8

<http://siges-pedagogicos.pe/institutos/iesp-ise-esfa/>

Avances de la Acreditación

■ Número de institutos y escuelas de educación superior según el nivel del proceso de acreditación

1. Autoevaluación **877**

- 754 carreras IEST₁/
- 123 IESP₂/, ESFA

2. Evaluación externa **92**

- 30 carrera IESP
- 62 carreras IEST₁

3. Acreditadas **105**

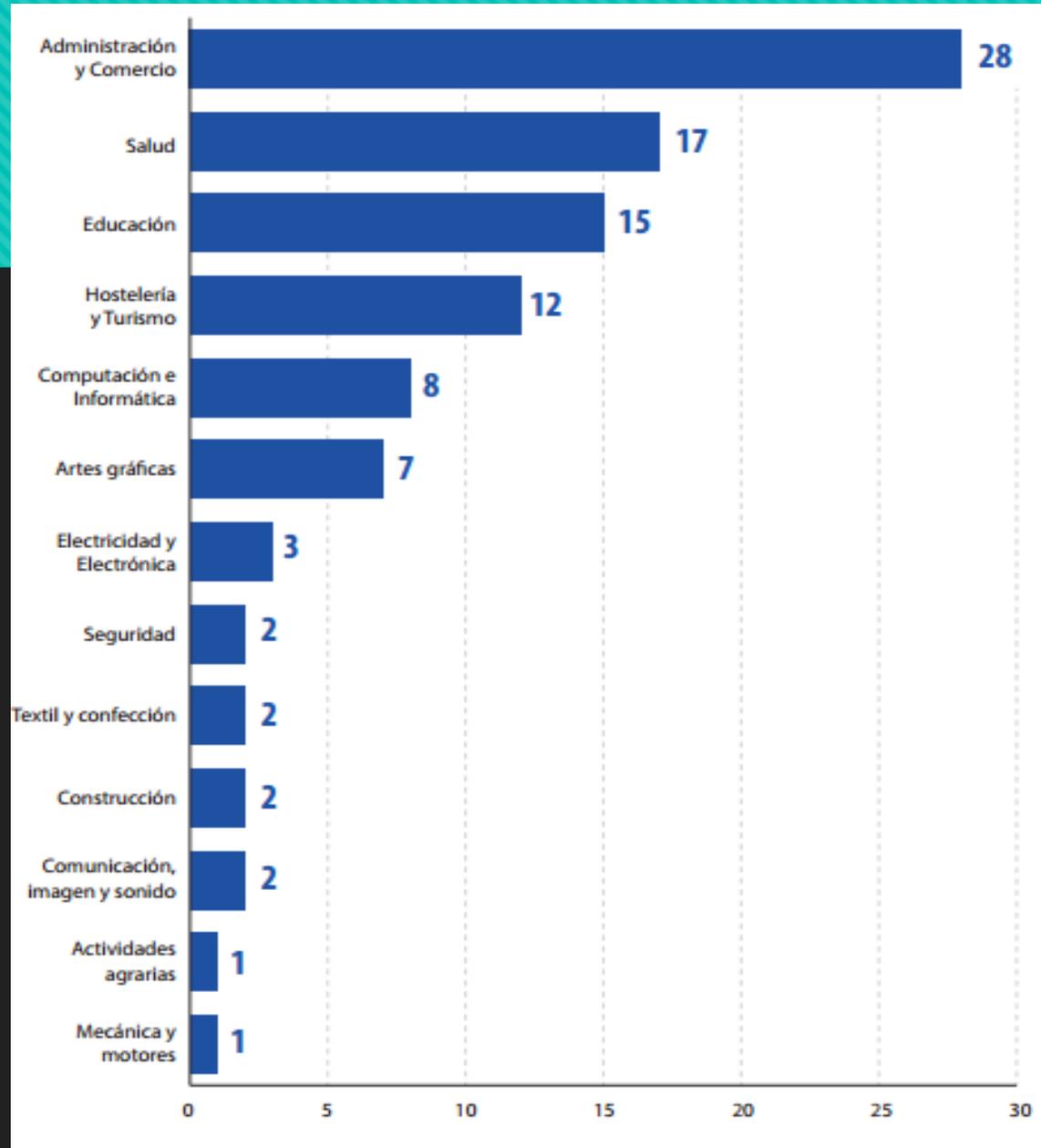
- 81 carreras IEST₁/
- 24 IESP₂/



Acreditadas el año 2016 **23**

- 12 carreras IEST
- 11 carreras IESP

Carrera acreditadas por ámbito temático



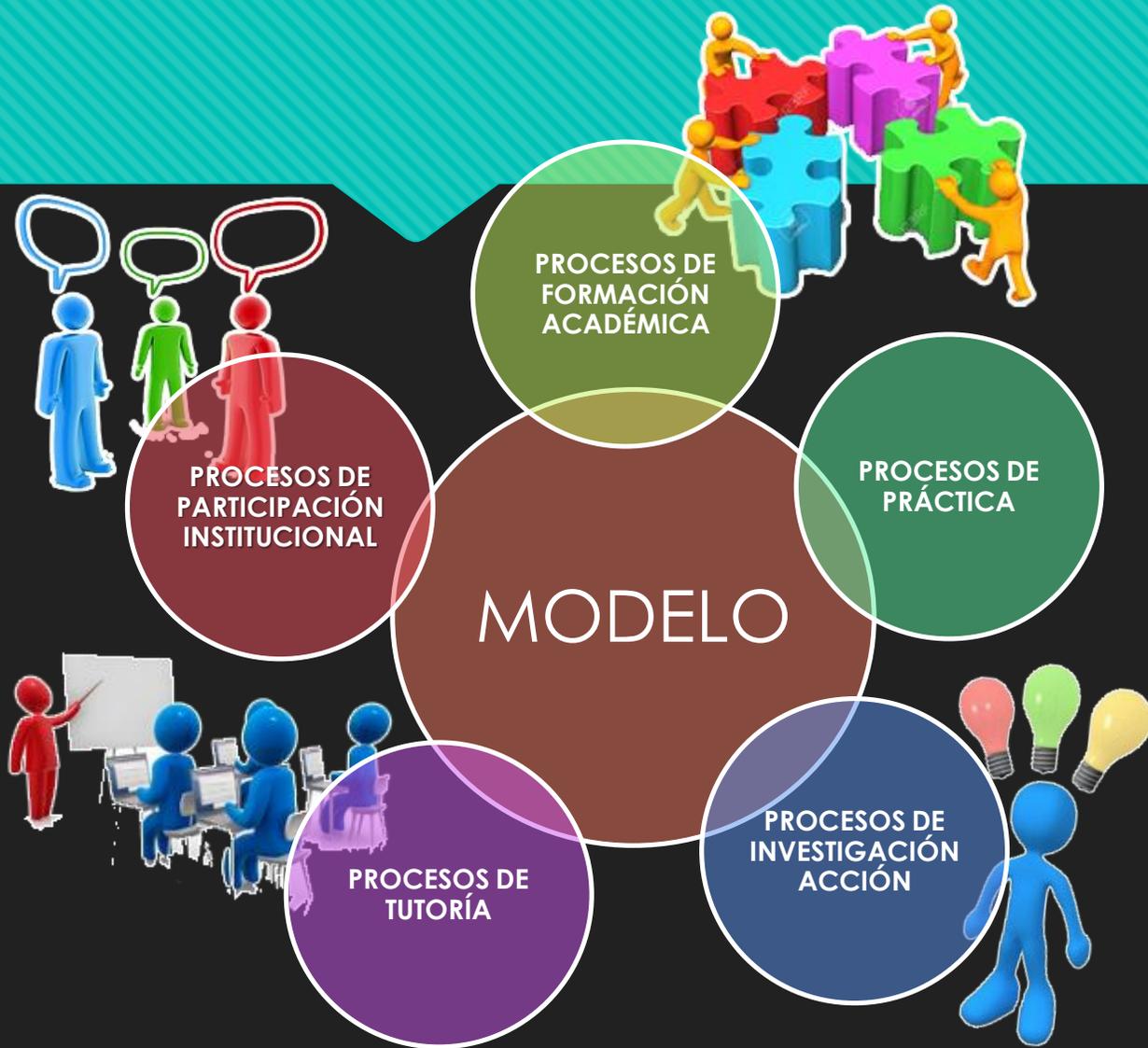
100
Carreras
Acreditadas

Evolución del Sistema de Acreditación



CAMBIOS EN LA POLÍTICA EDUCATIVA	1998-1999 INICIA LA MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA	NOTA 14	Ley de institutos N°29394	NUEVA LEY DE INSTITUTOS N°30512
RETOS ASUMIDOS	<ul style="list-style-type: none"> Se consolida con la publicación del Decreto Supremo N° 023-2001-ED. Cambio de un currículo por objetivos a currículo por competencias. Retos en práctica profesional. Investigación cualitativa. Evaluación de capacidades Inglés, Computación, Matemática y Comunicación. 	<p>R.M N° 0017-2007-ED Cerraron varios institutos pedagógicos y otros se convirtieron en ISE</p> <ul style="list-style-type: none"> Poder cumplir con las metas de estudiantes de cada carrera para continuar. Ley de SINEACE N° 28740 D.S. 018- 2007-ED reglamento –ley SINEACE 	<p>Ley N° 29394, aprobado por Decreto Supremo N° 004-2010-ED, modificado por el Decreto Supremo N° 003-2012-ED ; otros</p> <ul style="list-style-type: none"> Creación de ISE. Nuestro instituto 2008. Acreditación institucional. Revalidación institucional. 	<p>DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA FINAL: DÉCIMA PRIMERA. - plazo de ciento ochenta (180) días calendario, el Poder Ejecutivo remitirá al Congreso de la República el Proyecto de Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógica y de la carrera pública de sus docentes</p> <ul style="list-style-type: none"> Nuevo modelo de acreditación Licenciamiento
ACCIONES DE MEJORA	<ul style="list-style-type: none"> Nuevo Proyecto Educativo PEI PCI Reorganización del CAP a nuevas denominaciones. Reestructuración de sílabos, sesiones de aprendizaje, instrumentos de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> Campañas de charlas vocacionales. Marketing y publicidad. Alianzas institucionales. Creación de 6 carreras tecnológicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación y acreditación de 9 carreras entre pedagógicas y tecnológicas. Implementación institucional Participación en concursos para excelencia propiciados por PROCALIDAD. 	<ul style="list-style-type: none"> Creación de un sistema de información. Autoevaluación y re acreditación. Decisión de retomar nuestros orígenes como instituto pedagógico y convertirnos en EES.

NUEVO MODELO PEDAGÓGICO PARA LAS EESP



Nuevo perfil de competencias del egresado

"FUTURO DOCENTE 2021"



Nuevo perfil de competencias del egresado. “Futuro docente 2021”

Dominio 1

Desarrollo personal y formación de la identidad docente

Dominio 2

Preparación para la enseñanza y formación pedagógica

Dominio 3

Desarrollo profesional y comunitario



- 1.-Desarrolla Identidad
- 2.-Trabaja en equipo
- 3.-Se comunica
- 4.-Aprende e investiga
- 5.-Cultura Digital
- 6.-Maneja Marcos teóricos y disciplinarios
- 7.-Planifica
- 8.-Conduce
- 9.-Genera buen clima
- 10.-Evalua
- 11.-Participación institucional y comunitaria

PREOCUPACIONES

Condiciones con que cuentan los IES

Infraestructura

Tecnología

Formación
académica

Formadores
bien
preparados

Plan de estudio que permita la construcción del perfil deseado en la nueva ley de institutos 30512.

PREOCUPACIONES

OFERTA VS DEMANDA



Que se dialogue con los institutos y Regiones para orientar mejor la oferta



Tener muy claro cual es el rol de los pedagógicos y las facultades de educación



Pensar en especialidades que atiendan la diversidad de modalidades en la educación básica

Educación alternativa, rurales, unidocentes, JEC, programas del ministerio de educación.

PREOCUPACIONES

Gestión de directivos



¿Cómo asegurar que el directivo promueva la calidad, excelencia educativa y desarrollo institucional?

PREOCUPACIONES

Autonomía Institucional

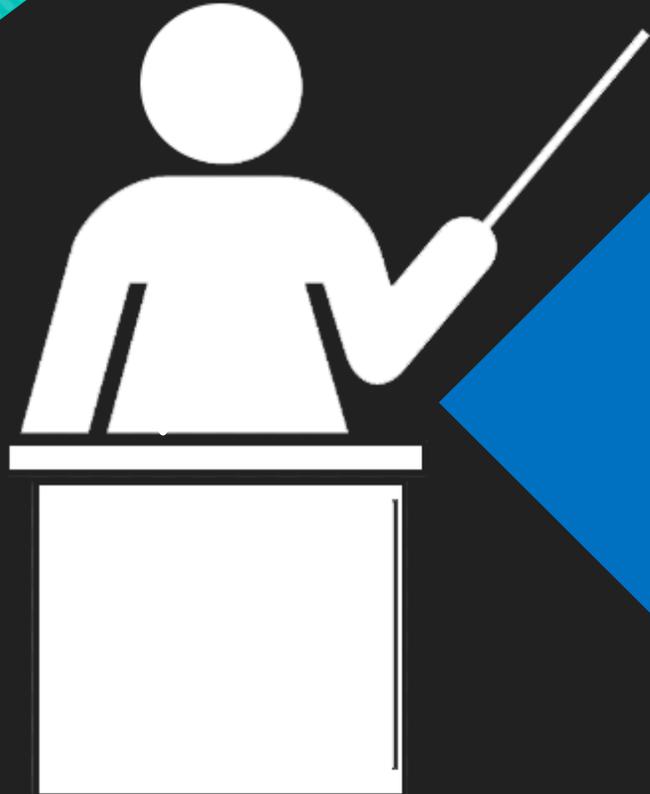


¿Cómo hacer para que los institutos puedan pasar de la dependencia a la autonomía?

**Académica,
administrativa y
presupuestal.**

PREOCUPACIONES

FORMACIÓN



¿Cómo Articular el proceso de acreditación con la reforma de la formación inicial docente?

PROPUESTAS

1.-Crear el Instituto Digital ,la conectividad wifi sea libre en los Institutos

2.-Crear los repositorios digitales de investigación que en la mayoría de Institutos no existe



PROPUESTAS

3.-Fomentar alianzas y convenios que atiendan las necesidades de las nuevas generaciones , que están creciendo manipulando el internet (**generación Y**)
Mark Zuckerberg (Proyecto Aquila)

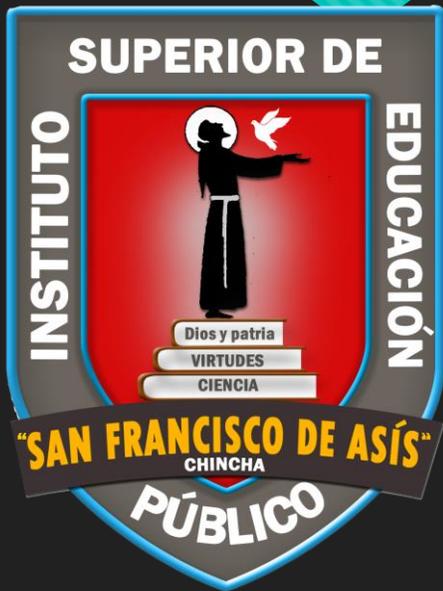
4.-Retomar los encuentros nacionales e internacionales de redes pedagógicas



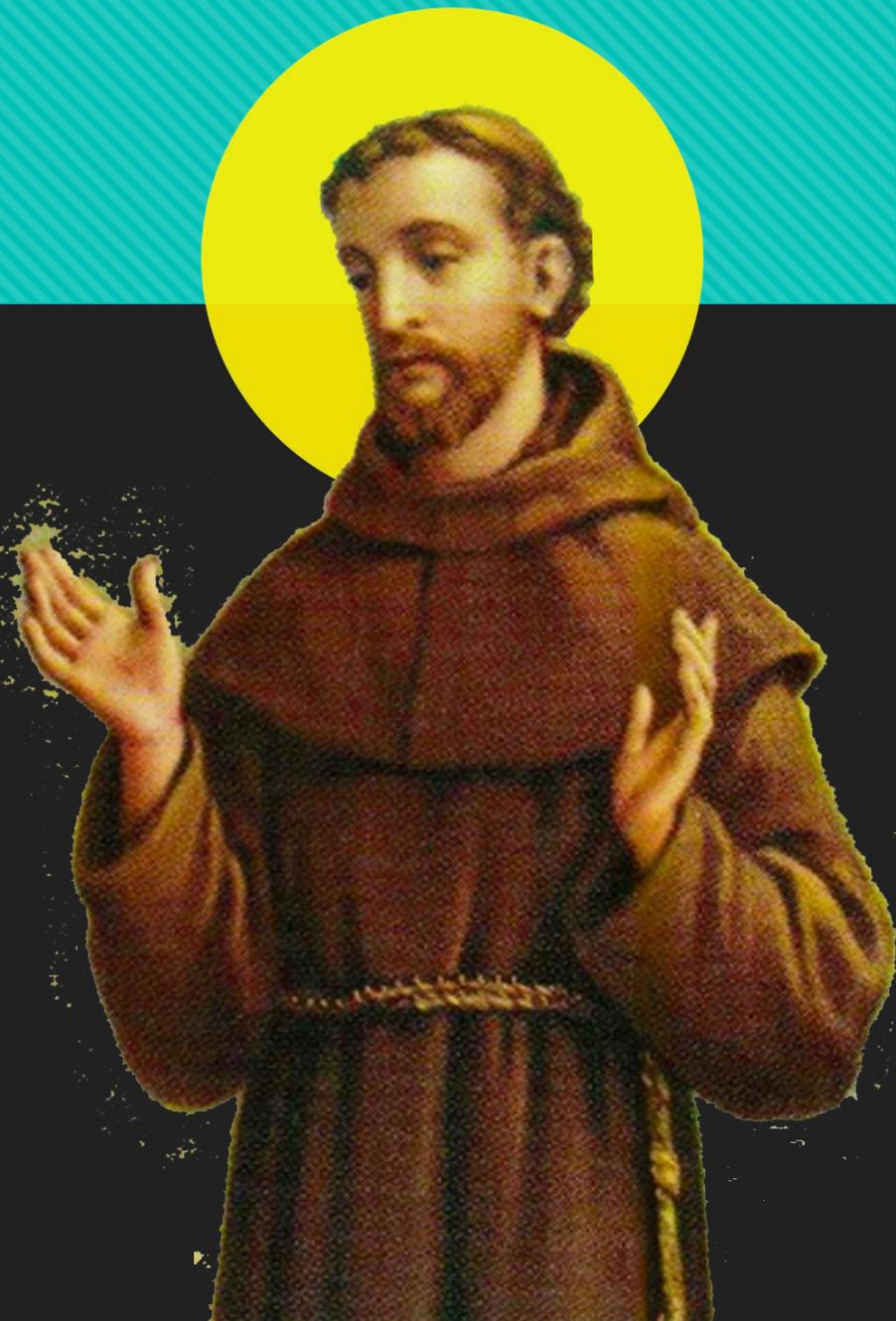
PROPUESTAS

5.-Proponer normas o leyes que permitan la atención presupuestal fluida y sin límites a la educación superior, por parte de las regiones y municipios ; descentralizando con gobernanza





Pa'z y Bien



GRACIAS