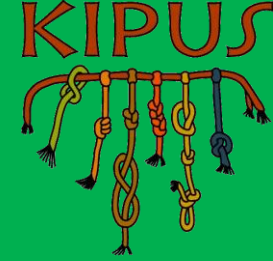


II Foro Nacional de la Red KIPUS Perú

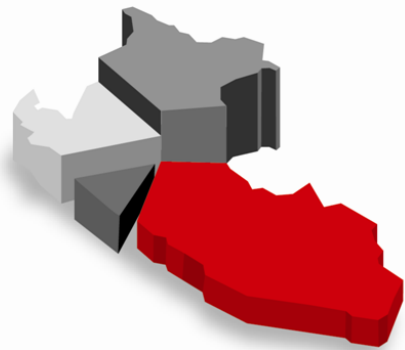
4 de diciembre de 2009

Pontificia Universidad Católica del Perú



---

# Maestros del estado y calidad educativa



INSTITUTO DEL  
**PERÚ**

UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES

---

Richard Webb & Sofía Valencia

Diciembre 2009

CASERIO NUEVA UNION

DESRITO SARIN

PROVINCIA SANCHEZ CARRION

C. E. N° 82004

PRESENTA

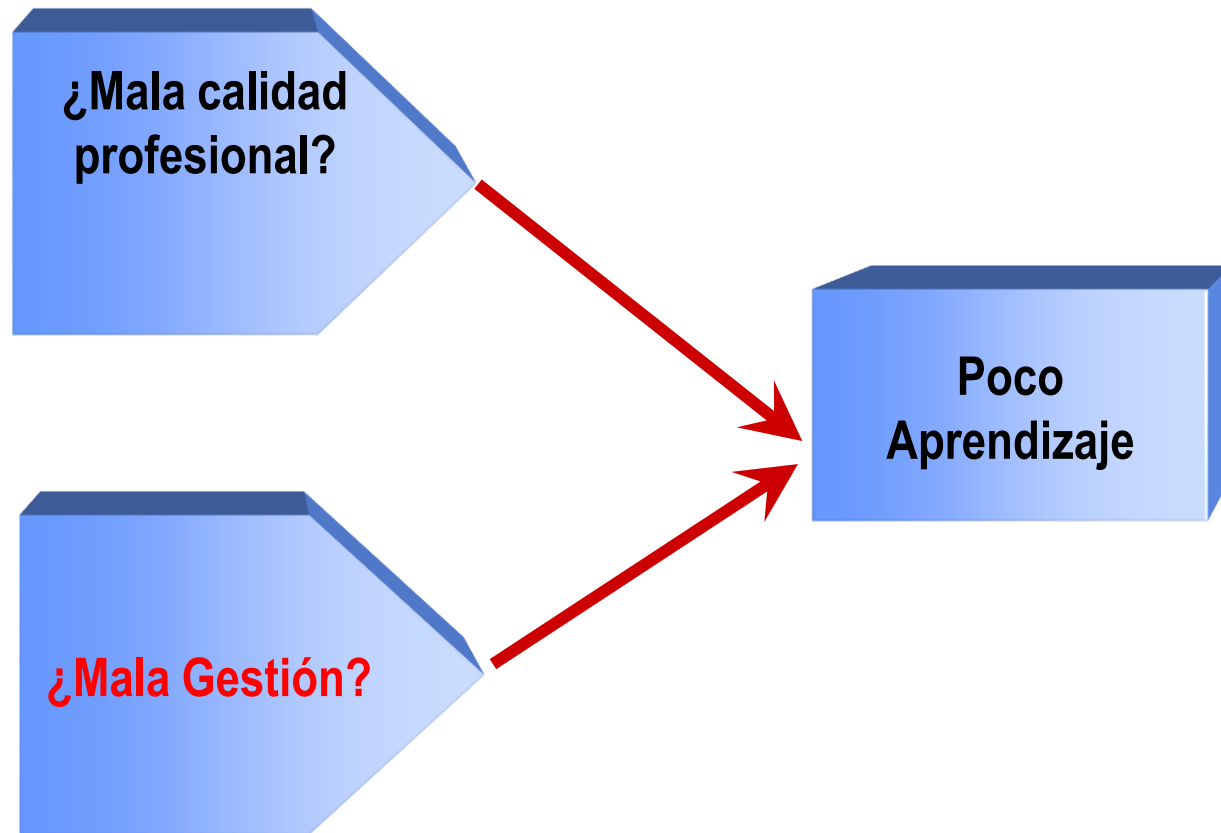
SU PUEGO DE RECLAMO

POR SU PLAZA Y SU PROFESOR

QUE SEA ONESTO Y DIGNO Y TRABAJADO

Y PIDEMOS JUSTICIA

# Calidad educativa en la escuela pública – ¿por qué tan baja?



---

# Calidad Profesional del Maestro

## **Reclutamiento: Inadecuado perfil**

- **Última o única opción profesional**
  - **Bajo Prestigio**
  - **Mal pagado**

## **Pobre formación:**

- **Caída de estándares**
  - **Proliferación centros de formación**
  - **Contratación sin título**
-

---

# Evidencia de Mala Gestión del Recurso Humano

## ■ **Indisciplina laboral**

- **Ausentismo**
- **Desaprovechamiento del tiempo**
- **No preparan clases**
- **Corrupción**

## ■ **Desmotivación**

- **Poco esfuerzo (energía, creatividad)**
- **Modelo pedagógico de menor esfuerzo**
- **No se actualizan**

## ■ **Autoridad débil del director de escuela**

- **No puede disciplinar**
- **No puede motivar**
- **No puede crear sinergia**

## ■ **UGEL no supervisa, no apoya, no pone materiales**

---

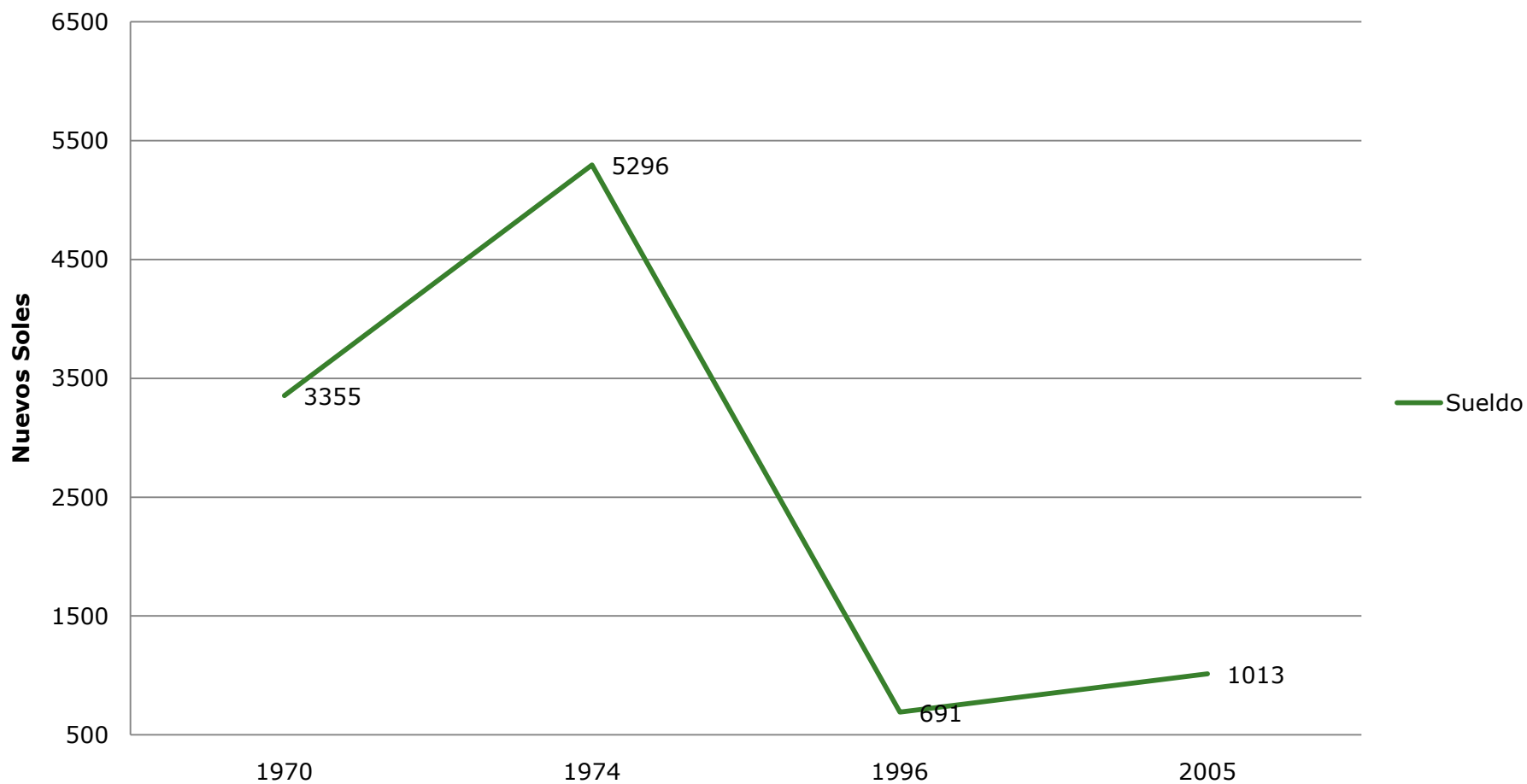
# Origen de la Mala Gestión

Masificación  
Escolar +  
Crisis Fiscal

Reducción  
sueldo

1. Sindicato
2. Desmotivación
3. Falta de dinero

# Sueldo Real Docente



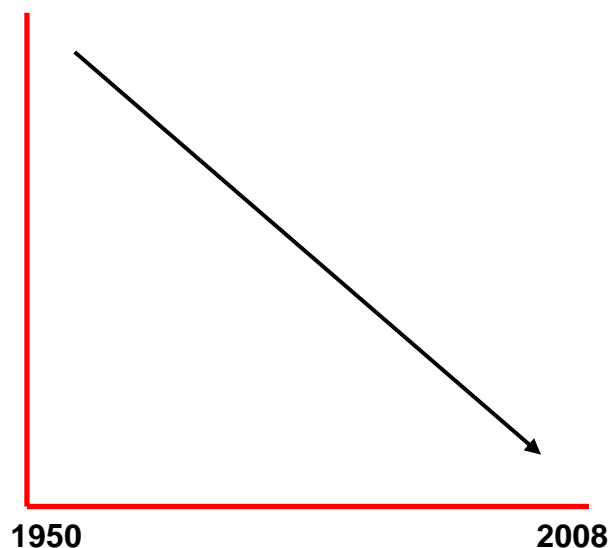
(nuevos soles de diciembre del 2001)



# Dedicación No Exclusiva

Se reduce la dedicación exclusiva

Dedicación  
Exclusiva



Hoy maestros ganan más de sus otros trabajos que del cargo público

Maestros	Salario	Gasto Hogar	%
Lima	736	2,364	31
Provincia Urbano	755	1,867	40
Rural	634	1,081	59
<b>Total</b>	<b>737</b>	<b>1787</b>	<b>41</b>

---

# Ocupaciones de 32 maestros en San Juan de Lurigancho 2005

- Amas de casa
- turismo
- tutorías
- activismo
- sindical
- enseñanza en escuela privada
- venta de ropa
- venta de pollos
- trabajo social en una cárcel
- psicóloga en una ONG
- administración de propiedades de los padres
- venta de ropa
- venta de zapatos
- servicios informáticos
- trabajo administrativo en una escuela parroquial
- administración de un pequeño mercado
- negocio vinícola
- sastrería
- fotografía
- taxista
- venta de joyas de oro
- venta de cosméticos

---

# ¿Cómo Mejorar?

- Maestros – ya se adaptaron a la multi-ocupación
  - Autoridades – se benefician del clientelaje y corrupción, y priorizan la paz sindical.
  - Sindicato – perderían chamba y fuerza política
  - Padres y niños
    - Recurren al colegio privado
    - Desinformados
    - Desorganizados
- ¿un equilibrio de bajo nivel?
-

---

# ¿Qué significa tener corazón?

- **No ausentarse y llegar con puntualidad**
  - **Tener interés en actualización**
  - **No improvisar**
  - **Ser honesto**
  - **Tener dedicación exclusiva**
-

# Menos corazón

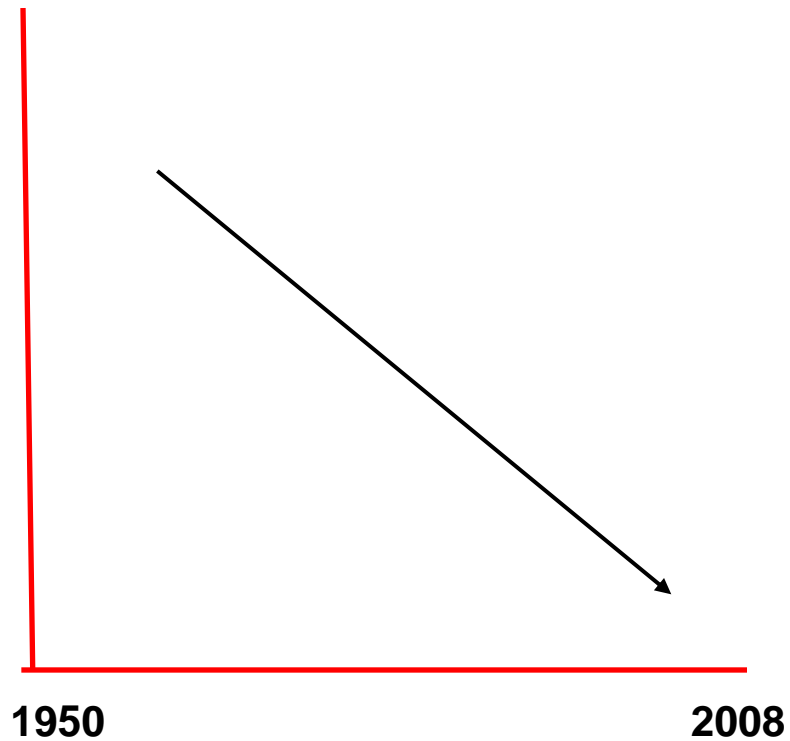
**Dedicación Exclusiva**

**Asistencia**

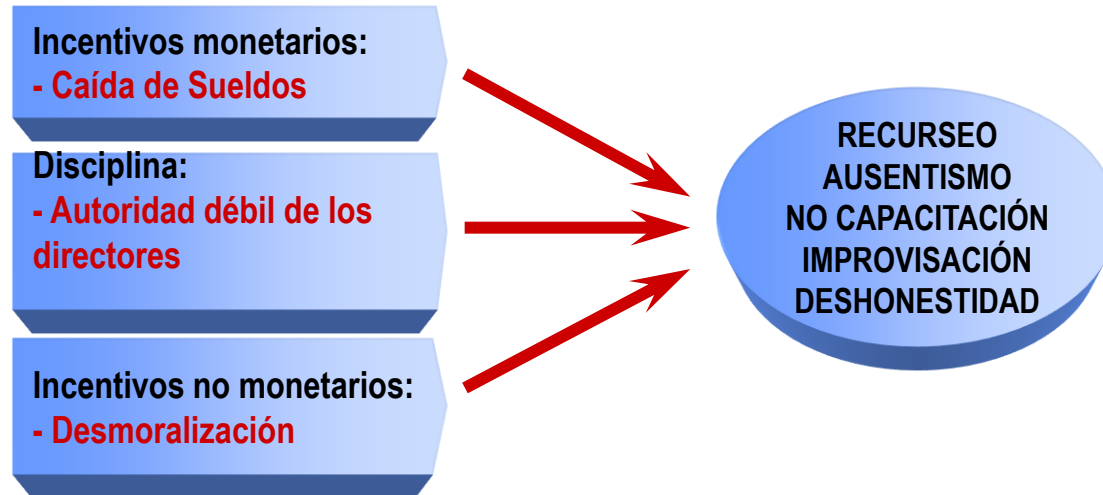
**Capacitación**

**Atención**

**Honestidad**



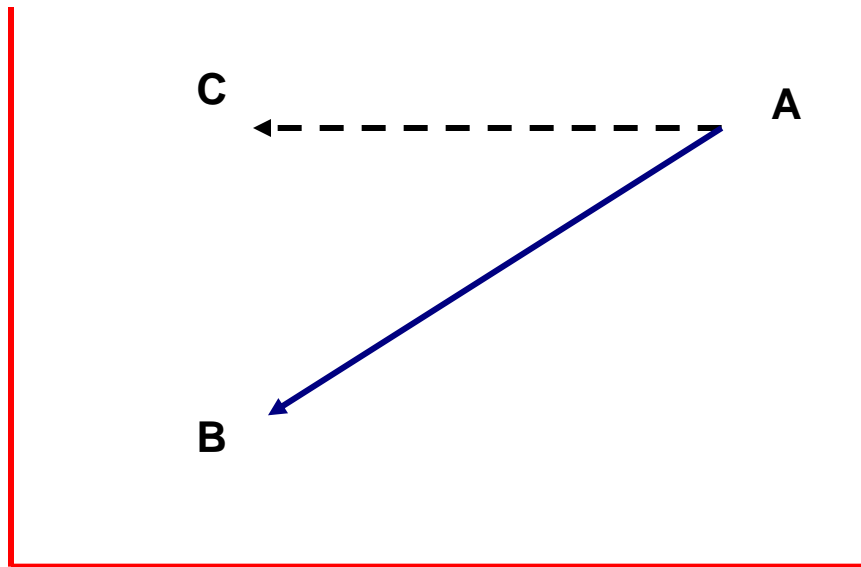
# Menos Corazón: Algunas Causas



1950-2000

↓ Sueldo    ↓ Corazón

Corazón

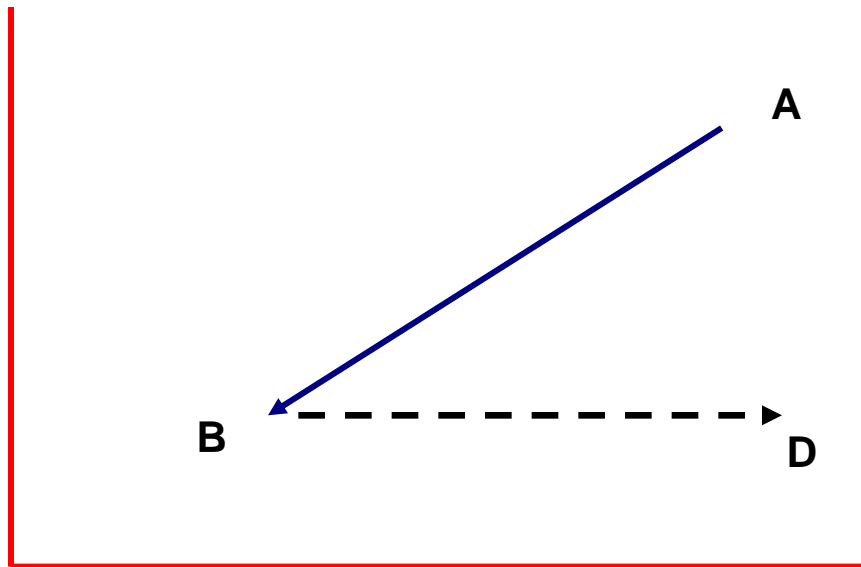


Sueldo

2000-2005

↑ Sueldo: No reparó el Daño

Corazón



Sueldo

---

# 2006-2009: Qué cambió?

**Reconocimiento público, evaluaciones, capacitación y propuesta de carrera: pueden haber mejorado ...**

- **Interés en la actualización y perfil de los que optan por ser docentes**

**Pero habrá cambiado ...**

- **Ausentismo**
  - **Improvisación**
  - **Corrupción**
  - **Recurso: ¿dedicación exclusiva?**
  - ***Habrán más docentes con más corazón?***
-

---

# Existen docentes con corazón ... a pesar de todo

- **Héroes silenciosos**
  - **Trabajan bajo reglas similares que el resto (Fe y Alegría, proyectos especiales, Tomasa)**
  - **Tienen una motivación que se sustenta en algo más allá de lo monetario, su compensación es otra**
  - **Son reconocidos por su comunidad o los padres de familia ... de ahí que los piden en un cartel...**
-